

## 11. Aufgabenblatt zur Vorlesung Arithmetik (Sommer 2016)

### 1) Bonusaufgabe

- a) Zeigen Sie die Gültigkeit der folgenden beiden Eigenschaften der Kongruenz modulo  $n$ :
- (1)  $a \equiv b \pmod{n}$  und  $b \equiv c \pmod{n} \Rightarrow a \equiv c \pmod{n}$
  - (2)  $a \equiv b \pmod{n}$  und  $c \equiv d \pmod{n} \Rightarrow a+c \equiv b+d \pmod{n}$
- b) Bestimmen Sie die Periodenlänge von  $1/23$  mithilfe der Potenzen von 10 modulo 23, bestimmen Sie also den kleinsten Exponenten  $n$ , so dass  $10^n \equiv 1 \pmod{23}$  (s.a. Vorlesung).
- c) Wie groß ist die Periodenlänge von  $1/23$  im 2er-System (Potenzenmethode modulo 23 ähnlich wie unter b).

### 2) Bonusaufgabe

- a) Die Reste-Menge der Division  $1/13$  (also 1, 10, 9, 12, 3, 4) ergibt sich auch aus den Potenzen von 10:  $10^0=1$ ,  $10^1=10$ ,  $10^2=10 \otimes 10=9$  etc. Die Menge besteht also aus den 10er-Potenzen (modulo 13). Zeigen Sie, dass man alle Zahlen von 1 bis 12 als Potenzen einer geeigneten Zahl aus  $C_{13}$  erzeugen kann.
- b) Ermitteln Sie die Reste, die bei der schriftlichen Division  $2/13$  vorkommen. Ist die Multiplikation unter ihnen ebenfalls abgeschlossen? Wie kann man Sie geschickt aus den Resten von  $1/13$  berechnen?
- c) Im 5er-System sind die Reste von  $1/13$ : 1, 5, 12, 8 (im 3er-System: 1, 3, 9).
- Von welcher Zahl sind das die Potenzen (mod 13)?
  - Welche Reste-Mengen kommen bei Divisionen  $n/13$  im 5er-System (im 3er-System) noch vor, und wie kann man sie jeweils aus der Reste-Menge von  $1/13$  berechnen?

### 3) Bonusaufgabe

Der letzte Tag im Februar 2000 war ein Dienstag (29. Februar 2000). Auf welche Wochentage fiel/fällt der letzte Tag im Februar in den Jahren 1600, 1700, 1800, 1900, 2100, 2200, 2300, 2400.