

6. Aufgabenblatt zur Vorlesung Arithmetik (Sommer 2016)

1) Bonusaufgabe

„Übersetzen“ Sie:

$$641 = \underline{\hspace{2cm}}_2$$

$$641 = \underline{\hspace{2cm}}_8$$

$$641 = \underline{\hspace{2cm}}_{16}$$

$$111\ 1111_2 = \underline{\hspace{2cm}}_{10}$$

$$111\ 1111_2 = \underline{\hspace{2cm}}_8$$

$$111\ 1111_2 = \underline{\hspace{2cm}}_{16}$$

$$3599 = \underline{\hspace{2cm}}_{6 \times 10}$$

$$1799 = \underline{\hspace{2cm}}_{6 \times 10}$$

$$1;00;01_{6 \times 10} = \underline{\hspace{2cm}}_{10}$$

$$30;01_{6 \times 10} = \underline{\hspace{2cm}}_{10}$$

2) Bonusaufgabe

Addieren Sie an der Stellentafel (mit Skizze):

2er System:

$$1100 + 1111 =$$

$$10 + 110 =$$

$$101 + 1010 =$$

8er-System:

$$752 + 544 =$$

$$764 + 13023 =$$

16er-System:

$$CB8 + EAF =$$

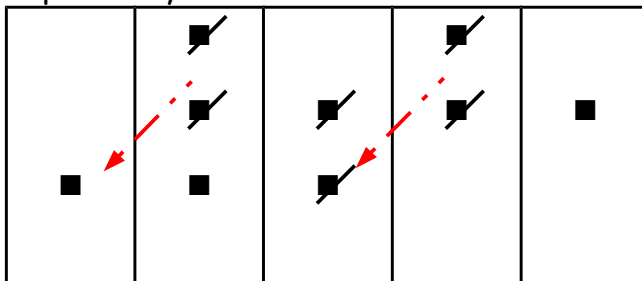
$$FF5 + 20033 =$$

6x10er-System:

$$2;53 + 3;49 =$$

$$9;57 + 1;19;03 =$$

Beisp. 2er-System:



$$\begin{array}{r} 1010 \\ + 1111 \\ \hline 111 \\ \hline 11001 \end{array}$$

3) Bonusaufgabe

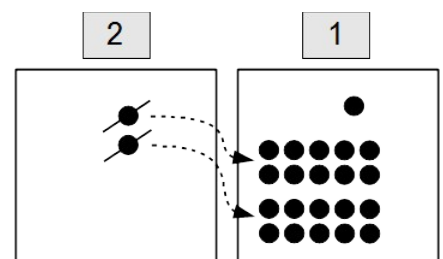
Im Zehnersystem gilt $21 = 2 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^0$, was man an der Stellentafel z.B. wie in der Grafik veranschaulicht.

a) Erläutern Sie entsprechend die Zahl 1021_4 .

b) Allgemein: Ist $a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1 a_0$ eine Zahl in einem Stellenwertsystem zur Basis b ($0 \leq a_i \leq b-1$), dann gilt:

$$a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1 a_0 = \sum_{i=?}^? a_i \cdot b^i = ? + ? + \dots + ? + ? + ?$$

c) Erklären Sie in Bezug zur Stellentafel, weshalb die k -te Stelle den Wert b^{k-1} hat.



4) Bonusaufgabe

Man kann die geometrische Reihe $3^0+3^1+3^2+3^3$ als die Zahl 1111_3 im 3er-System auffassen. Multipliziert man sie mit 2 und addiert anschließend 1, so ist das Ergebnis 10000_3 ($= 3^4$). Also ist $2 \cdot (3^0+3^1+3^2+3^3) + 1 = 3^4$ oder

$$3^0+3^1+3^2+3^3 = \frac{3^4-1}{2}.$$

$$\begin{aligned} 3^0+3^1+3^2+3^3 &= 1111_3 \quad ; | \cdot 2 \\ 2 \cdot (3^0+3^1+3^2+3^3) &= 2222_3 \quad ; | +1 \\ 2 \cdot (3^0+3^1+3^2+3^3) + 1 &= 10000_3 \\ &= 1 \cdot 3^4 \end{aligned}$$

a) Zeigen Sie ebenso, dass $5^0+5^1+5^2+5^3 = \frac{5^4-1}{4}$.

b) Verallgemeinern Sie diesen Gedanken auf geometrische Reihen $b^0+b^1+b^2+\dots+b^n$ mit einer natürlichen Zahl $b \geq 2$. Zeigen Sie also, dass $b^0+b^1+b^2+\dots+b^n = \frac{b^{n+1}-1}{b-1}$ ist.

5) Bonusaufgabe (nur Teil b!)

Berechnen Sie die Differenz der angegebenen Zahlen

a) durch Ergänzen am Abakus (und nicht durch ein geeignetes Wegnehmen/Abziehen) und

b) durch Addition der größeren Zahl zum Komplement der kleineren (schriftlich).

2er System:

$$1010 + \quad = \quad 1111$$

$$10 + \quad = \quad 111$$

$$110 + \quad = \quad 11001$$

8er-System:

$$461 + \quad = \quad 753$$

$$775 + \quad = \quad 21011$$

$$4567 + \quad = \quad 12345$$

16er-System:

$$AC9 + \quad = \quad DAF$$

$$FF7 + \quad = \quad 10022$$

6x10er-System:

$$1;42 + \quad = \quad 2;38$$

$$9;57 + \quad = \quad 1;19;03$$