

## 6. Aufgabenblatt zur Vorlesung Arithmetik (Kap. IV, Video 011)

**Abgabe bis Mo., 31.05., 24 Uhr an:** uebung.arithmetik@schulabakus.de, **Betreff: #6**

1) „Übersetzen“ Sie schriftlich:

$$\begin{array}{lll}
 630 = \underline{\hspace{2cm}}_2 & 1101\ 0110_2 = \underline{\hspace{2cm}}_{10} & 7202 = \underline{\hspace{2cm}}_{6 \times 10} \\
 630 = \underline{\hspace{2cm}}_8 & 1101\ 0110_2 = \underline{\hspace{2cm}}_8 & 45\ 296 = \underline{\hspace{2cm}}_{6 \times 10} \\
 630 = \underline{\hspace{2cm}}_{16} & 1101\ 0110_2 = \underline{\hspace{2cm}}_{16} & 43;21_{6 \times 10} = \underline{\hspace{2cm}}_{10} \\
 & & 4;32;10_{6 \times 10} = \underline{\hspace{2cm}}_{10}
 \end{array}$$

2a) In der Tabelle wird die Zahl in Zelle B1 (=222) in ein Stellenwertsystem umgerechnet, dessen Basis in Zelle A1 steht (=5). Dazu wird fortlaufend Division mit Rest angewandt. Der erste Quotient steht in B2, der zugehörige Rest daneben in C2 ( $222:5 = 44\ R\ 2$ ). Die weiteren Quotienten und Reste folgen in den Zeilen darunter ( $44:5 = 8\ R\ 4, \dots$ ). Welche Einträge sind dafür, bezogen auf LibreOffice Calc, in B2 und C2 erforderlich - insbesondere, wenn man sie auf die Zellen darunter übertragen möchte?

|   | A | B   | C |
|---|---|-----|---|
| 1 | 5 | 222 |   |
| 2 |   | 44  | 2 |
| 3 |   | 8   | 4 |
| 4 |   | 1   | 3 |
| 5 |   | 0   | 1 |

2b) In den Zellen B1 bis E1 stehen die Ziffern der Zahl eines Stellenwertsystems, dessen Basis in Zelle A1 angegeben ist ( $1342_5$ ). Darunter folgt die Umrechnung ins Dezimalsystem nach dem Hornerschema.

|   | A | B | C | D  | E   |
|---|---|---|---|----|-----|
| 1 | 5 | 1 | 3 | 4  | 2   |
| 2 |   |   | 5 | 40 | 220 |
| 3 |   | 1 | 8 | 44 | 222 |

Welche Einträge sind dafür, bezogen auf LibreOffice Calc, in B3 und C2 erforderlich - insbesondere, wenn man sie auf die Zellen rechts daneben übertragen möchte?

3) Addieren Sie an der Stellentafel und notieren Sie dementsprechend die Rechnung:

2er-System:

$$\begin{array}{r}
 1010 + 1111 = \\
 111 + 111 = \\
 1111 + 1 =
 \end{array}$$

8er-System:

$$\begin{array}{r}
 777 + 1 = \\
 12345 + 67 =
 \end{array}$$

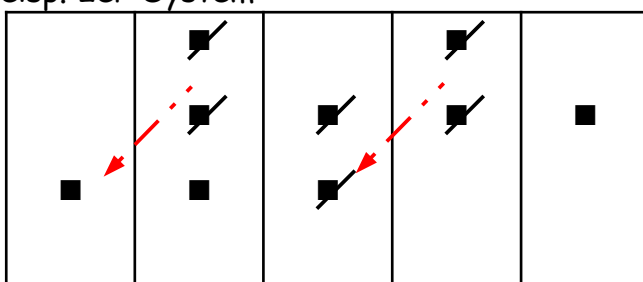
16er-System:

$$\begin{array}{r}
 9ABC + DEF = \\
 10029 + FE2 =
 \end{array}$$

6×10er-System:

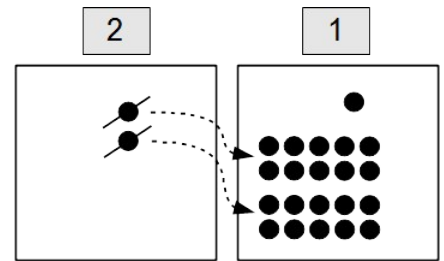
$$\begin{array}{r}
 55;55 + 5;55 = \\
 59;59 + 59;59 =
 \end{array}$$

Beisp. 2er-System:



$$\begin{array}{r}
 1010 \\
 + 1111 \\
 \hline
 111 \\
 \hline
 11001
 \end{array}$$

4) Im Zehnersystem gilt  $21 = 2 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^0$ , was man an der Stellentafel z.B. wie in der Grafik veranschaulicht.



a) Erläutern Sie grafisch entsprechend die Zahl  $1221_3$ .

b) Ist  $1234560$  eine Zahl in einem Stellenwertsystem zur Basis  $b$  ( $b \geq 7$ ), dann gilt:

$$1234560 = ? \cdot b^0 + ? \cdot b^1 + \dots + ? \cdot b^2 + ? \cdot b^3 + ? \cdot b^4 = \sum_{i=?}^2 a_i \cdot b^i \text{ mit } a_0=?, a_1=?, ???, a_4=?$$

c) Erklären Sie mit dem Entbündeln an der Stellentafel, weshalb die  $k$ -te Stelle den Wert  $b^{k-1}$  hat und nicht  $b^k$ .

5) Man kann die geometrische Reihe  $3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3$  als die Zahl  $1111_3$  im 3er-System auffassen. Multipliziert man sie mit 2 und addiert anschließend 1, so ist das Ergebnis  $10000_3$  ( $= 3^4$ ).

$$\begin{aligned} 3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3 &= 1111_3 \quad ; | \cdot 2 \\ 2 \cdot (3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3) &= 2222_3 \quad ; | + 1 \\ 2 \cdot (3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3) + 1 &= 10000_3 \\ &= 1 \cdot 3^4 \end{aligned}$$

Also ist  $2 \cdot (3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3) + 1 = 3^4$  oder  $3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3 = \frac{3^4 - 1}{2}$ .

a) Zeigen Sie ebenso, dass  $4^0 + 4^1 + 4^2 + 4^3 + 4^4 + 4^5 = \frac{4^6 - 1}{3}$  ist, und

b) verallgemeinern Sie diesen Gedanken auf geometrische Reihen  $4^0 + 4^1 + 4^2 + \dots + 4^n$ .

Zeigen Sie also, dass  $4^0 + 4^1 + 4^2 + \dots + 4^n = \frac{4^{n+1} - 1}{3}$  ist.