

Aufgaben mit Lösungen* zur Vorlesung Arithmetik – 7

(* Keine Musterlösungen, da nicht immer vollständig und auch nicht frei von Flüchtigkeitsfehlern.)

1) Berechnen Sie die Differenz der angegebenen Zahlen durch Addition der größeren Zahl zum Komplement der kleineren (schriftlich).

2er System:

$$1010 + 101 = 1111$$

$$10 + 101 = 111$$

$$110 + 10011 = 11001$$

8er-System:

$$461 + 272 = 753$$

$$775 + 20014 = 21011$$

$$4567 + 5556 = 12345$$

16er-System:

$$AC9 + 2E6 = DAF$$

$$FF7 + F02B = 10022$$

6x10er-System:

$$1;42 + 0;56 = 2;38$$

$$9;57 + 1;09;06 = 1;19;03$$

2er-System:

$$c(1010)=0101$$

$$c(10)=01$$

$$c(110)=001$$

8er-System:

$$c(461)=316$$

$$c(775)=002$$

$$c(4567)=3210$$

$$\begin{array}{r} 1111 \\ + 0101 \\ \hline 1111 \\ -10000 \\ \hline + \quad 1 \\ \hline 101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ + 01 \\ \hline 111 \\ - 100 \\ \hline + \quad 1 \\ \hline 101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11001 \\ + 001 \\ \hline 1 \\ -1000 \\ \hline + \quad 1 \\ \hline 10011 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ + 316 \\ \hline 1 \\ -1000 \\ \hline + \quad 1 \\ \hline 272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21011 \\ + 002 \\ \hline 1 \\ -1000 \\ \hline + \quad 1 \\ \hline 20014 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12345 \\ + 3210 \\ \hline 1 \\ -10000 \\ \hline + \quad 1 \\ \hline 5556 \end{array}$$

16er-System:

$$c(AC9)=536$$

$$c(FF7)=008$$

6x10er-System:

$$c(1;42)=8;17$$

$$c(9;57)=0;02$$

$$\begin{array}{r} DAF \\ + 536 \\ \hline 1 \\ -12E5 \\ - 1000 \\ \hline + \quad 1 \\ \hline 2E6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10022 \\ + 008 \\ \hline 1 \\ -1002A \\ - 1000 \\ \hline + \quad 1 \\ \hline F02B \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2;38 \\ + 8;17 \\ \hline 1 \\ -10;55 \\ - 10;00 \\ \hline + \quad 1 \\ \hline 0;56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1;19;03 \\ + 0;02 \\ \hline 1 \\ -1;19;05 \\ - 10;00 \\ \hline + \quad 1 \\ \hline 1;09;06 \end{array}$$

2a) In welchen Stellenwertsystemen mit Basis b ist 11_b eine gerade Zahl?

In allen Stellenwertsystem mit ungerader Basis ist 11_b eine gerade Zahl.

Begründung an der Stellentafel: Entbündelt man das Plättchen im linken Feld, so kommen b Plättchen ins Einer-Feld dazu, so dass dort $1+b$ Plättchen liegen. $1+b$ ist genau dann gerade, wenn b ungerade ist.

b) Auch für diese Stellenwertsysteme gibt es ein einfaches Kriterium zur Unterscheidung von geraden und ungeraden Zahlen:

Eine Zahl in einem Stellenwertsystem mit ungerader Basis b ist genau dann gerade, wenn sie eine gerade Anzahl ungerader Ziffern hat, - also wenn ihre Quersumme gerade ist.

Begründung: Es sei $z_n z_{n-1} \dots z_1 z_0$ eine Zahl in einem Stellenwertsystem mit ungerader

Basis b . Entbündelt man diese Zahl an der Stellentafel vollständig ins erste Feld, dann liegen dort $z_n \cdot b^n + z_{n-1} \cdot b^{n-1} + \dots + z_1 \cdot b^1 + z_0 \cdot b^0$ Plättchen (d.i. der Zahlenwert). Diese Summe ist genau dann gerade, wenn die Anzahl der ungeraden Summanden gerade ist. Und weil jeder Summand $z_i \cdot b^i$ genau dann gerade ist, wenn dies auch für z_i gilt (die Potenzen von b sind alle ungerade), ist der Zahlenwert genau dann gerade, wenn die Anzahl der ungeraden Ziffern gerade ist.

3a) Bestimmen Sie, wie viele Endnullen die Zahl $25!$ ($=1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 25$) im Zehnersystem hat.
(Tipp: Wie oft kommen 2 und 5 in der Primfaktorzerlegung dieses Produkts vor?)

5 kommt insgesamt 6-mal vor: je einmal in 5, 10, 15, 20 und zweimal in 25.

Zu jeder 5 gibt es (mindestens) eine 2, so dass der Faktor 10 insgesamt 6-mal vorkommt und $25!$ im Zehnersystem 6 Endnullen hat.

b) Bestimmen Sie die Anzahl der Endnullen von $10_{16}!$ im 16er-System. ($10_{16}! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot E \cdot F \cdot 10_{16}$)

2 kommt insgesamt 15-mal in der Primfaktorzerlegung vor:

2, 2·2, 2·3, 2·2·2, 2·5, 2·2·3, 2·7, 2·2·2·2

Also kommt der Faktor 10_{16} ($=2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$) insgesamt 3-mal vor, und $10_{16}!$ hat somit 3 Endnullen.

4a) Berechnen Sie folgende Produkte unter Verwendung des 10-fachen (bzw. 1;00-fachen) der jeweiligen Zahl (bitte Rechnung angeben).

Hinweis: Im 6×10 er-System hat der Faktor 1;00 die gleiche Wirkung wie 100 im Zehnersystem, so ist z.B. $1;00 \times 2;49 = 2;49;00$.

2er System:

$$11 \times 110 = \underline{10010}$$

(1100 + 110)

$$101 \times 110 = \underline{11110}$$

(11000 + 110)

8er-System:

$$12 \times 342 = \underline{4324}$$

(3420 + 342 + 342)

$$21 \times 342 = \underline{7402}$$

(3420 + 3420 + 342)

16er-System:

$$12 \times AFE = \underline{C5DC}$$

(AFE0 + AFE + AFE)

$$21 \times AFE = \underline{16ABE}$$

(AFE0 + AFE0 + AFE)

6×10 er-System:

$$1;01 \times 1;10 = \underline{1;11;10}$$

(1;10;00 + 1;10)

$$2;02 \times 2;20 = \underline{4;44;40}$$

(2;20;00 + 2;20;00 + 2;20 + 2;20)

b) Vervollständigen und begründen Sie folgende Produktgleichungen:

8er-System: $\frac{1}{2}$ von 1230 = 4 \times 123 = $\frac{1}{2}$ von 10×123 ,

16er-System: $\frac{1}{2}$ von 1230 = 8 \times 123 = $\frac{1}{2}$ von 10×123 ,

$\frac{1}{2}$ von 12300 = 80 \times 123 = $\frac{1}{2}$ von 100×123

6×10 er-System: $\frac{1}{2}$ von 1;23;00 = 30 \times 1;23 = $\frac{1}{2}$ von $1;00 \times 1;23$